


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 07
от «08» апреля 2024 г.



Утверждаю:
Директор МБУ ДО г. Мурманска
ЦПО «ПрофСтарт»
 /Н.Н. Сайтбаталова/
«08» апреля 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ПрофВыбор. Одежда моей мечты»

Возраст учащихся 12-17 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Кузнецова Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Мурманск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программная документация предназначена для подготовки учащихся по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности по программе «ПрофВыбор. Одежда моей мечты» в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Мурманска Центре профессиональной ориентации «ПрофСтарт».

Документация разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Устав и локальные акты МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

Уровень программы: базовый уровень.

Актуальность программы для общества обусловлена тем, что, возникает строгая необходимость в специалистах (кадрах), владеющих профессиональными знаниями, умениями и навыки моделирования и технологии изготовления основных видов одежды, которые смогут самостоятельно создавать свой неповторимый стиль и имидж, а также приобретут хобби, которое в дальнейшем может стать их профессией.

Актуальность программы для системы образования обусловлена тем, что, ранняя профессиональная ориентация из года в год занимает лидирующую позицию в системе образования детей. Занятия по профессиональным направлениям способствуют не только всестороннему развитию обучающихся, но и ориентированию детей при выборе будущей профессии.

Актуальность программы для обучающихся, родителей (законных представителей) обусловлена тем, что, изучая основы моделирования и технологию изготовления основных видов одежды, обучающиеся овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, которые способствуют расширению кругозора, облегчают их дальнейшую социализацию.

Новизна программы «ПрофВыбор. Одежда моей мечты» заключается в реализации учебного материала с применением дистанционных технологий. В процессе обучения обучающиеся знакомятся не только с модными тенденциями в одежде, современными способами и приёмами обработки различных видов текстильных изделий, но и практически применяют полученные знания. Данная программа построена таким образом, что кроме развития практических навыков и умения в области изготовления одежды учащимся предлагается и интересный информационный материал, способствующий расширению кругозора, облегчающий их дальнейшую социализацию.

Педагогическая целесообразность программы «ПрофВыбор. Одежда моей мечты » направлена на оказание дополнительной помощи учащимся в выборе будущей профессии. Она играет важную роль в воспитании детей, в развитии творческих способностей, воспитании чувства гармонии и красоты, а также развивает техническое мышление с помощью изучения конструирования, моделирования и технологии пошива одежды, что позволяет применить на практике эти знания для профориентационного развития личности обучающихся. Занятия в ЦПО «ПрофСтарт» позволяют развивать творческие способности, самостоятельность, проявлять индивидуальность, фантазию и получать результат своего творчества.

Социальная значимость.

Дополнительная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «ПрофВыбор. Одежда моей мечты» реализуется в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» направления «Ранняя профориентация школьников».

В рамках проекта «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», по данной программе на муниципальной площадке МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» планируется организация профессиональных проб для школьников города в соответствии с Техническим заданием на разработку программ практических мероприятий.

Данная программа специально разработана в целях сопровождения социально-экономического развития муниципалитета.

Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование». Профориентация и построение молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с вкладом в экономическое развитие как региона, так и страны в целом.

Обучение по данной программе направлено на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями.

Данная программа специально разработана и реализуется в целях обеспечения развития детей по обозначенным на уровне муниципального образования город Мурманск и/или региона приоритетным видам деятельности.

Цель программы: формирование первоначальных навыков по моделированию и изготовлению основных видов одежды.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ формировать представления обучающихся о культуре, значении и особенностях различных видов одежды, уважение к народным традициям;
- ✓ научить использовать инструменты и оборудование по назначению.
- ✓ Формировать навыки безопасной работы на швейном оборудовании и выполнении влажно-тепловой обработки изделия (ВТО);
- ✓ научить правильно снимать мерки для построения выкройки плечевого или поясного изделий;
- ✓ обучить основам моделирования швейных изделий;
- ✓ обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;
- ✓ обучить рационально использовать материал и время;
- ✓ научить читать чертежи выкроек;
- ✓ проводить примерки и вносить корректировки;
- ✓ научить переснимать и корректировать готовые выкройки из журналов мод;
- ✓ научить подбирать материал для изготовления швейного изделия.

Развивающие:

- ✓ развивать творческую активность эстетического и художественного воспитания в вопросах культуры одежды;
- ✓ развивать память, внимание, творческое мышление, воображение, мелкую моторику пальцев рук;
- ✓ развивать навыки работы со швейной машинкой;
- ✓ развивать навыки выполнения разнообразных видов ручных швов;
- ✓ развивать способность обобщать, делать выводы при обнаружении и устранении мелких неполадок;
- ✓ развивать потребность у обучающихся в личном самоопределении в сфере швейного искусства;

Воспитывающие:

- ✓ воспитывать умение работать в команде, слышать и слушать друг друга;
- ✓ воспитывать аккуратность и бережное отношение к оборудованию;
- ✓ воспитывать точность в работе;
- ✓ способствовать формированию волевых качеств: усидчивости, целеустремленности, умения доводить начатое дело до конца;
- ✓ воспитывать эстетическую культуру и трудолюбие, способность воспринимать и чувствовать прекрасное.

Адресат программы – программа предназначена для обучающихся в возрасте 12-17 лет, владеющие основными терминами, понятиями в создании одежды или планирующих получить в будущем профессию, связанную с производством одежды. Программа будет полезной также для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как позволит им овладеть эффективными инструментами для успешной интеграции в общество, повысит самооценку, качество навыков самообслуживания и самопрезентации, расширит возможности общения. Набор в группы осуществляется на свободной основе, по желанию детей. Учащиеся организуются в учебную группу постоянного состава от 12 до 15 человек.

Срок реализации образовательной программы – 204 часа.

Форма организации образовательной деятельности:

- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы).
- практико - ориентированные учебные занятия, творческие мастерские, экскурсии на предприятия. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий.

Занятия проводятся – 2 раза в неделю, всего 6 часов в неделю (2 часа с применением дистанционных образовательных технологий и 4 часа – очно). Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (в дистанционном формате), 40 минут (в очном формате), время перерыва между занятиями – 10 минут.

Форма организации образовательного процесса – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Очная форма обучения

Ведущей формой организации образовательного процесса является занятие. Программа предполагает использование аудиторных занятий (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий в программе используются внеаудиторные занятия.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий

При реализации программы применяются дистанционные образовательные технологии, позволяющие организовать дистанционное обучение.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий

С целью обеспечения доступности дополнительного образования для детей, не имеющих

возможности начать образовательный процесс в соответствии с расписанием учреждения МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» в виду обучения в образовательных учреждениях, а также (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.), или с целью обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др. может применяться обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагога, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение на интернет-платформе (Yandex и др.); on-line тестирование; теоретические и практические занятия и мастер-классы с дистанционной поддержкой; облачные сервисы, мессенджеры, видео-занятия, лекции, мастер-классы; сайты по данному направлению; тесты, творческие задания по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: YandexForm, ВКонтакте.

Методы обучения:

- Репродуктивный;
- Наглядно-иллюстративный;
- Практический.

Ожидаемые результаты 1 модуль

К концу обучения обучающиеся

Должны знать:

- терминологию, применяемую в изготовлении швейных изделий;
- конструкции наиболее распространенных форм и покроев одежды;
- технологический процесс ручного и машинного изготовления швейных изделий;
- технику безопасности при пошиве и ВТО;
- устройство швейной машины и ее виды;

Должны уметь:

- использовать полученные знания, умения и навыки в практической деятельности;
- моделировать конструкции изделий;
- экономно расходовать материалы и нитки, бережно обращаться с инструментами и приспособлениями;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- выполнять машинные швы;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделий (ВТО) и декатировку ткани перед раскроем;

Ожидаемые результаты 2 модуль

К концу обучения обучающиеся

Должны знать:

- требования, предъявляемые к качеству выполняемых операций;
- виды брака, причины его порождающие, способы его предупреждения и устранения;
- правила организации и содержание ручных и машинных операций;
- правила регулировки машины, номера игл и ниток;
- технологию пошива изученных изделий;
- способы обработки тканей;
- способы выполнения отделочных швов.

Должны знать:

- самостоятельно заправлять и регулировать швейную машину;
- соединять детали швейных изделий вручную и на машине в соответствии с действующими методами обработки;
- выполнять операции швейных изделий вручную и на машине;
- обрабатывать припуски швов на обметочных машинах;
- применять по последовательности операции ВТО в деталях швейных изделий;

Способы проверки результатов освоения программы.

Мониторинг результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «ПрофВыбор. Одежда моей мечты»

Пояснительная записка

В целях достижения эффективности и качества обучения в детском объединении регулярно проводится мониторинг результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы. Мониторинг – это регулярное отслеживание качества усвоения знаний, совершенствования умений и навыков в ходе образовательного процесса.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в программе.

Задачи:

- отслеживание уровня знаний, умений и навыков;
- контроль над выполнением образовательных программ объединения;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

Принципы проведения педагогического мониторинга:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- соответствие специфике образовательной программы и году обучения;
- обязательность и открытость проведения;
- свобода выбора методов и форм проведения.

Показатели (оцениваемые параметры) мониторинга:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень развития личностных качеств и компетенций
- учебно-организационные умения и навыки.

Критерии мониторинга:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям;
- понимание, осмысленность и правильность использования терминологии;

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям, технически правильное использование приемов;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению;
- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности;
- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям.

Организация педагогического мониторинга

Входной контроль мониторинга проводится при зачислении ребенка в объединение в форме собеседования. Собеседование позволяет узнать о его природных задатках, уровне подготовленности и интересах на момент поступления в объединение, а также о его поведенческих качествах.

Текущий контроль мониторинга проводится на каждом занятии, на всех его этапах. Он часто проходит в скрытой форме. Наблюдения педагога за тем, как обучающиеся общаются между собой во время занятий и на перерывах, позволяют сделать выводы об уровне их подготовленности, их воспитанности и коммуникабельности. Так же используются следующие формы проверки: тестирование, опрос, наблюдение, игры и т.д.

Сбор всех результатов мониторинга дает полную картину о каждом обучающемся и его возможностях. Конечным результатом этой работы является проведение промежуточного мониторинга.

Промежуточный контроль мониторинга проводится по окончании одной части реализации программы (полугодие, модуль и т.д.), и в конце одного года обучения, если за ним далее предполагаются последующие. Контроль представляет собой проверку уровня знаний, умений и навыков, а также развития личностных качеств. Этот этап может проводиться в различной форме: тестирование, опрос, конкурсы, игры и т.д. Результаты промежуточного контроля фиксируются в таблице мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной программы «ПрофВыбор. Одежда моей мечты». Сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения учащимися программы.

Итоговый контроль мониторинга проводится по окончании обучения в форме защиты индивидуального проекта и демонстрации изделия. Для его проведения формируется аттестационная комиссия, результаты этого этапа фиксируются в «Протоколе аттестации».

Мониторинг результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы «ПрофВыбор. Одежда моей мечты»

Оцениваемые параметры	Критерии	Уровень освоения	Баллы	Диагностический инструментарий
I. Уровень теоретических знаний				
Теоретические знания по основным разделам программы:	Соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема	0-4	тестирование, контрольный опрос, др.

<p>Основы швейного производства</p> <p>Технология изготовления швейных изделий</p> <p>Изготовление изделия по выбору</p>	<p>требованиям</p>	<p>знаний предусмотренных программой</p> <p>средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2</p> <p>высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний</p>	<p>5-7</p> <p>8-10</p>	
<p>Владение специальной терминологией, применяемой в изготовлении швейных изделий;</p>	<p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</p>	<p>ниже среднего – обучающийся понимает значение терминов, но избегает их употреблять</p> <p>средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2</p> <p>высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний</p>	<p>0-4</p> <p>5-7</p> <p>8-10</p>	<p>Собеседование, тестирование, контрольный опрос и др.</p>
<p>II. Уровень практической подготовки</p>				
<p>Практические умения и навыки, предусмотренные программой</p> <p>моделировать конструкции изделий;</p> <p>экономно расходовать материалы и нитки, бережно обращаться с инструментами и</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</p>	<p>ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема умений и навыков предусмотренных программой</p> <p>средний уровень – объем усвоенных умений и навыков</p>	<p>0-4</p> <p>5-7</p>	<p>наблюдение, анализ творческих работ, показ, практическая работа</p>

<p>приспособлениями;</p> <p>выполнять машинные швы;</p> <p>выполнять влажно-тепловую обработку изделий (ВТО) и декатировку ткани перед раскроем;</p>		<p>составляет более 1/2</p> <p>высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема умений и навыков</p>	8-10	
<p>Владение специальным оборудованием и оснащением</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</p>	<p>ниже среднего – обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием</p> <p>средний уровень – обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога</p> <p>высокий уровень – обучающийся работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых затруднений</p>	<p>0-4</p> <p>5-7</p> <p>8-10</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>IV. Уровень развития личностных качеств и компетенций</p>				
<p>Личностные качества и социальные компетенции</p>	<p>Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению</p>	<p>ниже среднего – у обучающегося отсутствуют самостоятельные волевые усилия, требует постоянного контроля со стороны педагога</p> <p>средний уровень – обучающийся не всегда проявляет достаточные</p>	<p>0-4</p> <p>5-7</p>	<p>Наблюдение, анализ ситуаций,</p>

		<p>волевые усилия самостоятельно, и периодически способен к самоконтролю</p> <p>высокий уровень – обучающийся общителен и доброжелателен по отношению к окружающим, трудолюбив достигнени цели, способен к самоконтролю и самоанализу</p>	8-10	
IV. Учебно-организационные умения и навыки				
Умение организовать своё рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	<p>ниже среднего – обучающийся испытывает серьезные затруднения в организации своего рабочего места, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога</p>	0-4	Наблюдение
		<p>средний уровень – обучающийся организывает свое рабочее место с помощью педагога</p>	5-7	
		<p>высокий уровень – обучающийся самостоятельно организывает свое рабочее место без помощи педагога</p>	8-10	
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема навыков	0-4	Наблюдение, опрос, ситуационные задачи

	требованиям	соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой	5-7	
		средний уровень – объем усвоенных навыков составляет более 1/2	8-10	
		высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период		

**Мониторинг образовательных результатов
освоения дополнительной
общеразвивающей программы**

№ п / п	Ф. И. - ся	конт роль	Уровень теоретических знаний		Уровень практической подготовки		Уровень творческой активности	Учебно-организационные умения и навыки		Ит ого
			Соответствие уровня теоретических знаний ребенка программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие практических умений и навыков в программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения		Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности	Соответствие реальных навыков в соблюдении правил безопасности программным требованиям	
							Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социально адаптации в обществе и профессиональному самоопределению			

	1 п/г								
	2 п/г								

Определение степени освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- ниже среднего уровень освоения программы - 0-28 %
- средний уровень освоения программы - 29-49%
- высокий уровень освоения программы - 50-70 %

**Результаты мониторинга
образовательных результатов освоения дополнительной
общеразвивающей программы**

Уровни	Кол-во обучающихся
Высокий	
Средний	
Ниже среднего	

Обучение по программе «ПрофВыбор. Одежда моей мечты» заканчивается итоговой аттестацией, в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт». Учащимся, успешно освоившим программу, выдается свидетельство установленного образца.

Обучение по программе «ПрофВыбор. Одежда моей мечты» состоит из следующих частей:

- Теоретической;
- Практической.

Каждый раздел обеспечивается специальной литературой, методическими пособиями, наглядными и демонстрационным материалом с вариантами видеоматериалов, видео-уроков, видео-компьютерными программами.

Теоретические разделы включают:

1 модуль

- Основы швейного производства;
- Технология изготовления швейных изделий;
- Изготовление изделия по выбору.

2 модуль

- Технология изготовления швейных изделий;
- Виды ремонтных работ

В процессе практического обучения учащимся прививаются глубокие и прочные знания, навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени.

Учебный план 1 модуль

№ п/п	Разделы	Общее кол-во часов	Форма контроля
1	Теоретическое обучение	68	
1.1	Основы швейного производства	18	Текущий контроль
1.2	Технология изготовления швейных изделий	36	Текущий контроль
1.3	Изготовление изделия по выбору	14	Текущий контроль
2	Практическое обучение	136	Наблюдение, Демонстрация изделия
	ВСЕГО:	204	

Учебный план 2 модуль

№ п/п	Разделы	Общее кол-во часов	Форма контроля
1	Теоретическое обучение	68	
1.1	Технология изготовления швейных изделий	54	Текущий контроль
1.2	Виды ремонтных работ	14	Текущий контроль
2	Практическое обучение	136	Наблюдение, Демонстрация изделия
	ВСЕГО:	204	

Содержание раздела «Основы швейного производства» 1 модуль

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Основные сведения о швейном производстве	2	Техника безопасности. Цели и задачи обучения.
2	Классификация швейного оборудования. Устройство и работа бытовых швейных машин	2	Классификация швейных машин. Устройство и работа бытовых швейных машин. Технологическая и заводская классификация швейных машин и другого технологического оборудования. Рабочие органы машины, их назначение и взаимодействие в процессе получения стежка. Подбор игл по ГОСТу и способы их установки. Приобретение навыков по заправке верхней и нижней нитей. Регулировка натяжения нитей и

			величины стежка. Наладка машины.
3	Принцип образования челночного стежка. Неполадки в работе швейной машины, причины и способы их устранения.	2	Процесс образования челночного стежка в машинах с колеблющимися и вращающимися челноками. Неполадки в работе швейных машин, причины возникновения и способы их устранения. Виды неполадок: петляние сверху и снизу ткани, тугая и слабая строчка, обрыв нижней и верхней нитей, пропуск стежков, поломка иглы. Причина их возникновения и способы устранения.
4	Специальные машины. Краеобметочные 51-А класса, петельные машины-полуавтоматы 25 класса	2	Специальные машины. Краеобметочные 51-А класса, петельные машины-полуавтоматы 25 класса Назначение обметочных строчек. Назначение и техническая характеристика машины 51А кл. Заправка, регулировка машины. Процесс изготовления петли. Назначение и техническая характеристика машины 25 кл. Заправка, регулировка.
5	Оборудование и приспособления для ВТО швейных изделий. Терминология ВТО.	2	Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки швейных изделий. Терминология утюжных работ. Общая характеристика и технологическая классификация электрических утюгов. Работа с приспособлениями для ВТО. Применение различных колодок для рукавов, полочки, спинки. Сутюживание, разутюживание и т.д.
6	Виды машинных швов Правила и особенности их выполнения.	2	Классификация машинных швов и строчек. Соединительные, краевые и отделочные швы. Терминология машинных работ. Применение отделочных швов в декоре одежды.
7	Классификация ручных стежков и строчек.	2	Классификация ручных стежков и строчек. Прямые и косые стежки. Терминология ручных работ. Применение ручных стежков и строчек в декоре одежды.
8	Квалификация волокон. Основные свойства тканей Ассортимент тканей.	2	Краткая информация о классификации материалов: основные, подкладочные, прокладочные, отделочные. Понятие о волокнистом составе материалов. Классификация текстильных волокон. Зависимость свойств волокон от состава определения нитей основы, лицевой и изнаночной стороны ткани. Основные группы швейных материалов. Ткани с неярко выраженной структурой ;Блестящие ткани с гладкой поверхностью; Ткани с ярко выраженной структурой; Ткани буклированные; Ажурные ткани; Ткани ворсовые; Ткани с гофрированной, жатой поверхностью.
9	Влияние свойств тканей на конструкцию модели. Прикладные материалы и фурнитура.	2	Совместимость классификации одежды со свойствами и структурой тканей. Прикладные материалы и фурнитура, используемые при изготовлении швейных изделий. Характеристика, способы применения материалов с клеевым

			покрытием: флизелина, дублерина, биэластичных материалов, клеевой «паутинки». Тесьма окантовочная. Фурнитура, применяемая при изготовлении швейных изделий.
	ИТОГО	18	

Содержание
раздела «Технология изготовления швейных изделий»
1 модуль

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Этапы изготовления швейного изделия «шоппер»	2	Поэтапное выполнение работ по пошиву швейного изделия «Шоппер».
2	Работа с термо-аппликацией	2	Методы переноса термо-аппликации на швейное изделие. Отработка навыков работы с термо-аппликацией
3	Общие сведения о конструировании одежды.	2	Методы конструирования одежды и их сравнительные характеристики. Характеристика фигур человека. Измерения фигуры: обхваты, полуобхваты, ширины, длины, высоты.
4	Снятие мерок с индивидуальной фигуры	2	Снятие мерок для построения выкройки. Общепринятые обозначения мерок.
5	Работа с журналами мод. Изготовление выкройки по журналу мод.	2	Изготовление выкройки по журналу мод. Способы раскладки лекал на ткани: с ворсом, в клетку, с полоской, направленным рисунком. Способы раскладки лекал на ткани различной ширины.
6	Получение индивидуальной выкройки основы муляжным методом	2	Изготовление выкройки основы по индивидуальным размерам на ткани. Смётывание. Примерка. Корректировка выкройки муляжным методом.
7	Общие сведения о пошиве плечевых изделий	2	Виды плечевых изделий. Этапы пошива плечевого изделия. Технический разбор всех элементов изготовления изделия.
8	Основы конструирования и моделирования плечевого изделия	2	Построение чертежа основы платья. Перевод нагрудной вытачки, метод параллельного и конического расширения. Способы разработки конструкций различных моделей.
9	Технология обработки швейных узлов в плечевых изделиях	2	Технология обработки швейных узлов в плечевых изделиях (обработка рукава) Способы обработки низа рукава.
10	Технология обработки швейных узлов в плечевых изделиях	2	Технология обработки швейных узлов в плечевых изделиях (обработка горловины, воротника) Изготовление образцов.
11	Общие сведения о пошиве поясных изделий	2	Виды поясных изделий. Этапы пошива поясного изделия. Технический разбор всех элементов изготовления изделия.
12	Основы конструирования и моделирования поясного изделия	2	Изготовление выкроек тремя способами: муляжный, расчётно – мерочный, графический. Конструирование поясных изделий: юбка, брюки

			прямые, брюки клёш.
13	Этапы выполнения работ по изготовлению поясного швейного изделия	2	Разбор этапов выполнения работ по изготовлению поясного швейного изделия. Снятие основы брюк из журнала мод.
14	Детали кроя поясных изделий.	2	Основы раскроя деталей к поясному изделию.
15	Технология обработки деталей и узлов поясных швейных изделий.	2	Способы обработки вытачек, складок, кокетки на поясных швейных изделиях.
16	Технология обработки карманов.	2	Способы обработки накладных карманов. Применение накладных карманов в декоре одежды. Обработка карманов «листочка», «рамочка», « в боковом шве».
17	Виды застежек	2	Способы обработки застёжки поясных изделий: молния, «гульфик».
18	Способы обработки верхнего и нижнего среза поясных изделий.	2	Способы обработки верхнего среза поясных изделий. Способы обработки нижнего среза брюк.
	ИТОГО	36	

**Содержание
раздела «Изготовление изделия по выбору»
1 модуль**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Изготовление эскиза изделия.	2	Изучение современных тенденций моделей поясных и плечевых изделий. Разработка эскиза модели. Расчет количества ткани для изготовления изделия.
2	Основные правила раскладки выкроек на ткани.	2	Подготовка лекал выбранного изделия. Раскладка лекал на ткани выбранной модели. Раскрой. Особенности припусков на швы.
3	Особенности изготовления изделий с примерками.	2	Особенности ВТО изделия выбранной модели. Подготовка к примерке. Правила сметывания.
4	Правила проведения первой примерки. Дефекты. Способы устранения дефектов.	2	Разбор правил первой примерки изделия. Способы устранения дефектов изделия.
5	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	2	Технология изготовления капюшона. Технология втачивания манжета на резинке.
6	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	2	Технология обработки карманов по индивидуальному проекту.
7	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	2	Окончательная обработка узлов по индивидуальному проекту.
	ИТОГО	14	

**Содержание
раздела «Практическое обучение»
1 модуль**

№ п/п	Тема	Кол- во часо в	Содержание
1	Организация труда в мастерской по ремонту и пошиву одежды.	4	Правила охраны труда, противопожарные мероприятия. Освоение приемов машинных работ. Ознакомление обучающихся с условиями работы в учебных мастерских, организацией ручных, машинных и утюжильных рабочих мест. Инструктаж по охране труда: вводный и на рабочем месте, инструктаж по требованиям противопожарной безопасности в учебных мастерских, организация первой помощи при несчастных случаях (порезы, ожоги), режим работы учебных мастерских.
2	Освоение приемов работы на бытовой швейной машине.	4	Освоение приемов машинных работ. Заправка, регулировка, приемы работы на специальных машинах. Прокладывание параллельных, овальных строчек на машине, выполнение закрепок и различных строчек по конфигурации. Неполадки в работе швейной машины, причины и способы устранения.
3	Освоение приемов работы на бытовой швейной машине.	4	Регулирование скорости, правила намотки нити на шпульку
4	Освоение приемов работы на специальных машинах.	4	Освоение приемов работы на спецмашинах. Заправка, регулировка, приемы работы на специальных машинах.
5	Работа с приспособлениями для ВТО швейных изделий	4	Отработка навыков работы с приспособлениями ВТО: сутюживание, разутюживание, заутюживание.
6	Прокладывание различных строчек по конфигурации и выполнение закрепок	4	Отработка навыков работы на машине. Выполнение соединительных, краевых машинных швов. Прокладывание параллельных, овальных строчек на машине, выполнение закрепок и различных строчек по конфигурации. Стачной стежок, в разутюжку, в заутюжку. Стежок накладной с открытыми срезами, накладной с закрытыми срезами. Отработка навыков работы на машине. Выполнение соединительных, краевых машинных швов.
7	Выполнение ручных стежков и строчек	4	Отработка навыков выполнения ручных стежков и строчек. (сметачный, копировальный, стачной, обметочный, подшивной).
8	Изготовление планшетов с	4	Изготовление планшетов с образцами

	прикладными материалами		различных видов ткани и нетканых материалов.
9	Изготовление планшетов с прикладными материалами	4	Изготовление планшетов с прикладными материалами и фурнитурой, используемые при изготовлении швейных изделий
10	Эскиз изделия. Подбор ткани. Раскрой. Изготовление	4	Работа с журналами, каталогами мод, на предмет подбора модели для творческого проекта. Выбор выкройки и ее корректировка.
11	Отделка. ВТО изделия	4	Отработка навыков работы ВТО изделия. Применение различных колодок для рукавов, полочки, спинки. Сутюживание, разутюживание и т.д.
12	Плечевая накладка для снятия мерок.	4	Изготовление плечевой накладки для снятия мерок.
13	Отработка умений снятия и фиксирования мерок в таблице.	4	Отработка умений снятия и фиксирования мерок в таблице.
14	Определение размера по таблице. Перенос выкроек на бумагу	4	Построение выкройки для индивидуального проекта. Моделирование выкройки на бумаге согласно фасону изделия.
15	Отработка навыков корректировке готовой выкройки по фигуре	4	Коррекция выкройки в соответствии с параметрами индивидуальной фигуры.
16	Принципы моделирования плечевых изделий. Моделирование лифа на бумаге	4	Отработка навыков моделирования лифа на бумаге.
17	Моделирование рукавов Моделирование воротников. Моделирование юбки	4	Отработка навыков моделирования рукава, воротника, Юбки. Изготовление планшета моделирования изделий.
18	Этапы выполнения работ по изготовлению плечевого швейного изделия	4	Поэтапное выполнение работ по изготовлению плечевого швейного изделия.
19	Выполнение швейных узлов и деталей в плечевом изделии. Изготовление образцов.	4	Изготовление образца соединения втачного рукава с проймой. Изготовление образца воротника с отрезной стойкой. Изготовление образца соединения рукава реглан с проймой.
20	Моделирование поясных изделий. Брюки.	4	Отработка навыков моделирования брюк.
21	Моделирование поясных изделий. Шорты.	4	Отработка навыков моделирования шорт.
22	Моделирование поясных изделий. Юбка.	4	Отработка навыков моделирования юбки.
23	Отработка навыков раскроя. Припуски на швы. Обработка вытачек, подрезов, складок.	4	Отработка навыков раскроя поясного изделия. Допуски припусков на швы при раскрое. Особенности обработки вытачек, подрезов, складок.
24	Отработка навыков пошива накладных карманов.	4	Отработка навыков пошива накладных карманов. Изготовление образца накладного кармана
25	Отработка навыков пошива	4	Отработка навыков пошива прорезных

	прорезных карманов в рамку.		карманов в рамку. Изготовление образца прорезного кармана
26	Обработка навыков пошива застежки тесьмой «молния». Обработка застежки «гульфик».	4	Обработка навыков пошива застежки тесьмой «молния». Обработка застежки «гульфик». Изготовление образцов.
27	Соединения юбки с поясом, соединения брюк с поясом. Обработка нижнего среза брюк швом в подгибку, эластичной тесьмой на манжете.	4	Обработка навыков соединения юбки с поясом, соединения брюк с поясом. Обработка нижнего среза брюк швом в подгибку, эластичной тесьмой на манжете.
28	Подбор ткани, подготовка к раскрою. Моделирование основы выкройки по эскизу.	4	Выбор ткани для проекта покупка ниток прокладочных материалов пуговиц молний (посещение специализированных магазинов).
29	Раскрой изделия. Способы переноса копировальных линий.	4	Построение выкройки для индивидуального проекта. Моделирование выкройки согласно фасону изделия. Обмеловка, раскрой. Работа на спецмашине «оверлок».
30	Подготовка изделия к первой примерке. Смётывание изделия	4	ВТО раскроенного изделия, смётывание и подготовка к первой примерке.
31	Монтаж швейного изделия. Лабораторно – практическая работа.	4	Стачивание, обметывание и разутюживание всех швов изделия. Изготовление воротников, манжетов, карманов для данного изделия. Проведение второй примерки.
32	Монтаж швейного изделия. Лабораторно – практическая работа.	4	Поузловая обработка швейного изделия. Проведение третьей примерки.
33	Монтаж швейного изделия. Лабораторно – практическая работа.	4	Окончательная обработка изделия творческого проекта. Окончательная отделка и утюжка изделия.
34	Защита индивидуального проекта. Демонстрация изделия	4	Защита творческого проекта. Демонстрация изделия.
	ИТОГО	136	

**Содержание раздела «Технология изготовления швейных изделий»
2 модуль**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО. Работа с журналами мод	2	Техника безопасности. Правила охраны труда, противопожарные мероприятия. Цели и задачи обучения. Знакомство с изделиями, выполненными ранее обучающимися. Правила организации рабочего места. Знакомство с новинками журналов мод.
2	Выбор модели для творческого проекта. Плечевое изделие.	2	Повторение понятий «раскроить», «подготовить ткань», «обрисовать выкройки», «сколоть булавками», «выкроить», «выполнить отделку».

			Выбор модели из журнала мод.
3	Выбор ткани и фурнитуры для проекта.	2	Знакомство с физическими свойствами ткани «трикотаж», «футер», «курилка». Расчёт ткани для изделия. Выбор ткани для проекта, покупка ниток прокладочных материалов, пуговиц, молний (посещение специализированных магазинов).
4	Подготовка лекал.	2	Работа с журналом мод. Моделирование. Изготовление лекал.
5	Технология поэтапного изготовления изделия для индивидуального проекта.	2	Изучение технологии поэтапного изготовления изделия для индивидуального проекта. Эскиз, описание модели, расчет количества ткани, подбор ткани, фурнитуры, материалов для отделки, конструирование и моделирование изделия, изготовление выкройки, пошив изделия.
6	Дефекты. Способы устранения дефектов.	2	Примеры дефектов при изготовлении данной модели изделия и способы их устранения. Коррекция выкройки в соответствии с параметрами индивидуальной фигуры.
7	Первая примерка изделия. Монтаж швейного изделия.	2	Правила подготовки изделия к первой примерке. Способы переноса копировальных линий. Правила сметывания.
8	Оформление горловины изделия. Виды и варианты воротников плечевого изделия.	2	Технологическая последовательность обработки горловины изделия. Обзор видов и вариантов воротников плечевого изделия.
9	Виды и варианты оформления рукава плечевого изделия.	2	Технологическая последовательность обработки оформления рукава. Обзор видов и вариантов рукава. «Реглан», «втачной», «спущенное плечо».
10	Способы обработки низа рукава – трикотажный манжет.	2	Технологическая последовательность обработки низа рукава. Варианты обработки манжета на трикотажной резинке.
11	Виды и варианты обработки кармана на трикотажном изделии.	2	Технологическая последовательность обработки кармана на трикотажном изделии. Обзор вариантов карманов, применяемых для данного типа ткани.
12	Варианты капюшонов для трикотажного изделия.	2	Технологическая последовательность обработки капюшона для трикотажного изделия. Обзор вариантов моделей капюшонов для данного типа ткани.
13	Особенности работы с застёжкой «молния» на трикотажном изделии. Подборт. Обработка швов киперной лентой.	2	Технологическая последовательность обработки застёжки «Молния» на трикотажном изделии. Цели и задачи применения киперной ленты при изготовлении трикотажного изделия.
14	Варианты и особенности обработки низа швейного изделия.	2	Технологическая последовательность обработки низа швейного изделия. Обзор вариантов оформления низа в трикотажном изделии.
15	Особенности работы с декором изделия.	2	Понятие «Декор». Особенности применения декора в трикотажном изделии.
16	Термо-аппликация. Нашивки. Фурнитура.	2	Обзор вариантов термо –аппликаций, нашивок. Способы нанесения их на ткань. Обзор фурнитуры, применяемой при изготовлении плечевого изделия из трикотажа.

17	Защита индивидуального проекта. Демонстрация изделия.	2	Подготовка изделия к демонстрации. Особенности ВТО изделия из трикотажа.
18	Подбор модели в журналах мод поясного изделия для творческого проекта.	2	Работа с журналами мод. Подбор модели для творческого проекта.
19	Выбор ткани и фурнитуры для проекта.	2	Расчёт ткани для изделия. Выбор ткани для проекта, покупка ниток прокладочных материалов, пуговиц, молний (посещение специализированных магазинов).
20	Подготовка лекал.	2	Правила измерения фигуры для построения лекал поясного изделия.
21	Технологическая последовательность обработки изделия.	2	Изучение технологии поэтапного изготовления изделия для индивидуального проекта.
22	Первая примерка изделия.	2	Правила подготовки изделия к первой примерке. Способы переноса копировальных линий. Правила сметывания.
23	Дефекты. Способы устранения дефектов.	2	Примеры дефектов при изготовлении данной модели изделия и способы их устранения. Коррекция выкройки в соответствии с параметрами индивидуальной фигуры.
24	Виды и варианты оформления карманов поясного изделия. Применение киперной ленты.	2	Технологическая последовательность обработки карманов поясного изделия. Особенности работы с трикотажными тканями. Закрепление швов киперной лентой.
25	Особенности обработки пояса на трикотажном изделии.	2	Технологическая последовательность обработки пояса на трикотажном изделии. Обзор вариантов пошива пояса для данного типа модели.
26	Технология обработки нижнего среза поясных изделий. Правила проведения окончательной ВТО.	2	Технологическая последовательность обработки среза поясных изделий. Правила проведения окончательной ВТО.
27	Защита индивидуального проекта. Демонстрация изделия	2	Подготовка проекта к защите. Защита в виде презентации. Демонстрация изделия.
	ИТОГО	54	

**Содержание
раздела «Виды ремонтных работ»
2 модуль**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Три вида ремонтных работ одежды. Мелкий ремонт. Средний ремонт. Обновление одежды.	2	Обзор видов ремонтных работ. Мелкий ремонт: пришивание фурнитуры; изготовление и пришивание вешалок и поддерживателей; выметывание петель (ручным

			<p>способом); закрепление концов карманов; подшивание распоровшихся участков подкладки, стачивание распоровшихся швов; замена подкладки низа рукавов; штопка, штуковка, вставка заплат; влажно — тепловая обработка готового изделия.</p> <p>Средний ремонт предполагает починку и изменение фасона: воротников; длины изделия; длины рукава; формы бортов, лацканов; карманов, петель; изменение формы отдельных деталей; частичное изменение размера или фасона изделия, работы по изменению ширины; формы изделия; формы рукавов; баланса изделия, связанного с частичным или полным выпариванием рукавов и воротника; положения вметанных рукавов; переделка изделий со смещенной застежкой на центральную; полная замена подкладки.</p> <p>Обновление одежды — создание из морально устаревшего изделия разнообразного ассортимента изделий соответствующий современным направлениям моды. Обновление одежды выполняют с полным или частичным перекроем, с изменением ассортимента и внесением новых конструкторских линий.</p>
2	Способы устранения дефектов на швейном изделии. Ткань порвана, прожжена.	2	Особенности ремонта одежды в зависимости от типа материала. Способы устранения дефектов на швейном изделии.
3	Замена карманки в швейном изделии.	2	Технологическая последовательность работ по замене «карманки» в швейном изделии.
4	Ремонт блузки. Вышивка на месте дефекта.	2	Особенности работы с тонкими тканями. Основы вышивки для декорирования швейного изделия.
5	Значение символов по уходу за текстильными изделиями.	2	Обзор символов определяющих правила обработки изделий для их правильной эксплуатации, с целью предотвращения преждевременного износа и порчи.
6	Реставрация джинсов.	2	Обзор вариантов реставрации джинсов.
7	Итоговая аттестация. Защита индивидуального проекта.	2	Подготовка проекта к итоговой аттестации. Защита проекта.
	ИТОГО	14	

**Содержание раздела
«Практическое обучение»
2 модуль**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание
1	Выбор подходящей модели в журналах мод. Обозначение измерений и снятия мерок.	4	Изучение современных тенденций моделей поясных и плечевых изделий. Разработка эскиза модели. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Снятие мерок.

2	Работа с выкройками журнала мод. Перенос выкройки на бумагу.	4	Перенос выкройки на бумагу из журнала мод.
3	Декатировка ткани перед раскроем. Моделирование выкройки для индивидуального проекта.	4	Декатировка ткани. Моделирование выкройки для индивидуального проекта. Создание лекала.
4	Раскрой изделия.	4	Обмеловка, раскрой изделия и подготовка к первой примерке. Смётывание. Временное укрепление швов в трикотажном изделии.
5	ВТО изделия. Смётывание изделия. Подготовка к первой примерке.	4	Выполнение работ по ВТО изделия. Смётывание изделия. Подготовка к первой примерке.
6	Подгонка изделия по фигуре. Устранение дефектов.	4	Подгонка изделия по фигуре муляжным методом. Работы по устранению дефектов.
7	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Поузловая обработка изделий. Монтаж швейного изделия.
8	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Поузловая обработка изделий. Монтаж швейного изделия. Обработка горловины изделия.
9	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Поузловая обработка изделий. Монтаж швейного изделия. Работа с рукавами изделия.
10	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Поузловая обработка изделий. Монтаж швейного изделия. Пошив манжетов в трикотажном изделии.
11	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Поузловая обработка изделий. Монтаж швейного изделия. Работа по оформлению кармана на изделии.
12	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Поузловая обработка изделий. Монтаж швейного изделия. Раскрой и пошив капюшона в изделии.
13	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Поузловая обработка изделий. Монтаж швейного изделия. Работа по оформлению застёжки «Молния».
14	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Поузловая обработка изделий. Монтаж швейного изделия. Обработка низа плечевого швейного изделия.
15	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Поузловая обработка изделий. Монтаж швейного изделия. Прикладные материалы и фурнитура, используемые при изготовлении швейных изделий. Тесьма окантовочная. Применение декора т фурнитуры при изготовлении швейного изделия.
16	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Поузловая обработка изделий. Монтаж швейного изделия. Отработка навыков по работе с термо-

	плану		аппликацией, нашивками и фурнитурой.
17	Экскурсия	4	Экскурсия в магазин тканей и швейных принадлежностей. Ознакомление с ассортиментом тканей и фурнитуры. Расчет количества ткани на индивидуальную модель и закупка ее.
18	Выбор подходящей модели в журналах мод. Снятие мерок. Перенос выкройки на бумагу.	4	Работа с журналами, каталогами мод, на предмет подбора модели для творческого проекта. Снятие мерок и перенос выкройки из журнала мод на бумагу.
19	Декатировка ткани. Моделирование выкройки для индивидуального проекта.	4	Выполнение декатировки ткани. Коррекция выкройки в соответствии с параметрами индивидуальной фигуры.
20	Раскрой изделия.	4	Раскрой изделия.
21	ВТО изделия. Смётывание изделия. Подготовка к первой примерке.	4	Работы по подготовке изделия к первой примерке. Смётывание изделия. ВТО.
22	Монтаж швейного изделия.	4	Стачивание, обметывание и разутюживание всех швов изделия.
23	Подгонка изделия по фигуре. Устранение дефектов	4	Работы по устранению дефектов изделия.
24	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Изготовление и обработка карманов в изделии.
25	Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Изготовление пояса в изделии.
26	ВТО изделия. Фурнитура. Подготовка изделия к демонстрации.	4	Проведение по узловой ВТО
27	Экскурсия	4	Экскурсия на предприятие.
28	Отработка навыков по замене молнии на изделии. Обметывание петель ручным способом.	4	Отработка навыков по замене молнии на изделии. Обметывание петель ручным способом.
29	Отработка навыков по устранению дефектов на швейном изделии. Оформление заплатки.	4	Отработка навыков по устранению дефектов на швейном изделии. Оформление заплатки.
30	Отработка навыков по замене ткани в карманах изделия.	4	Отработка навыков по замене ткани в карманах изделия.
31	Отработка навыков по устранению дефектов на швейном изделии.	4	Отработка навыков по устранению дефектов на швейном изделии. Оформление вышивки.

	Оформление вышивки.		
32	Устранение дефектов, образовавшихся в процессе использования швейного изделия.	4	Устранение дефектов, образовавшихся в процессе использования швейного изделия.
33	Отработка навыков шитья по уменьшению пояса, подгибки низа изделия, оформлению заплатаки.	4	Отработка навыков шитья по уменьшению пояса, подгибки низа изделия, оформлению заплатаки.
34	Итоговая аттестация.	4	Демонстрация всех изготовленных изделий. Дефиле.
	ИТОГО	136	

Методическое обеспечение программы

Для плодотворного проведения занятий по программе «ПрофВыбор. Одежда моей мечты» необходимы следующие дидактические материалы:

- электронные презентации,
- методические разработки,
- наглядные пособия;
- Программное обеспечение – операционная программа Windows, приложения MicrosoftOffice, Excel.
- Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы;
- индивидуальные комплекты дидактического материала для каждого обучающегося (лекала, трафареты, шаблоны и т.д.);
- таблицы – памятки по оформлению отдельных изделий;
- технологические и инструкционные карты;
- альбомы с образцами, фотографиями, схемами;
- таблицы с инструктажами правил техники безопасности.

Сведения о помещении, в котором проводятся занятия

Занятия проводятся в учебном кабинете швейной мастерской. Оборудование, имеющееся в швейной мастерской, отвечает самым высоким профессиональным требованиям, что позволяет учащимся свободно практиковаться и оттачивать навыки в своей сфере. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест оснащено: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, швейное оборудование, комплекты раздаточного материала.

В кабинете для занятий имеются необходимые инструменты и приспособления (учебная доска, специально оборудованные столы, шкафы для хранения материалов).

Техническое оснащение занятий

- компьютер, принтер, сканер, телевизор;
- швейные машины;
- утюг и гладильная доска;
- ножницы;
- иголки швейные, булавки, крючки;
- нитки катушечные, мулине, шерстяные и полушерстяные, разные тесьма;
- ткани разной фактуры;

Список литературы для педагога:

1. Ромашов В.В. Охрана труда в образовательном учреждении – Владимир, Департамент образования Владимирской области, 2021
2. Липсиц И.В. Основы экономики. – М.: Просвещение, 2021
3. Ерзенкова Н.В. Школа кройки и шитья. М.: Современная школа, 2015
4. Мешкова Ю.А. Конструирование одежды. Лабораторный практикум. – М.: Оникс, 2016
5. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. - М.: Академия, 2001
6. Фелелова Л.Н. Если вы любите шить: Руководство по моделированию, раскрою и технологии пошива женской одежды. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 2019

Список литературы для обучающихся:

1. Беляева-Экземплярская. «Моделирование одежды по законам зрительного восприятия». Москва, 2021
2. Макаров А.С. Отраслевые нормы расхода материалов на женскую лёгкую одежду, изготавливаемую по индивидуальным заказам. – М.: НИИ МАШ, 2020
3. Махмутова Х.И. Конструируем, смоделируем, шьем.- М.: Просвещение, 2017
4. Рослякова Т.А. Техника шитья на швейной машине. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2018
5. Сорины, сёстры. Язык одежды или как понять человека по его одежде.// М.:, ГНОМ-ПРЕСС, 2020.

Календарный учебный график 1 модуль

объединения «ПрофВыбор. Одежда моей мечты» Год обучения – 2. Количество часов – 204 (2 раза в неделю: 2 часа с применением дистанционных образовательных технологий и 4 часа в очном формате)

Педагог д/о – Кузнецова Ирина Александровна

Группа № ____

№ п\п	Месяц	Число	Форма занятия	Тема урока теоретического занятия	К - во часов	Тема уроков практического занятия	К - во часов	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		Практическое			Организация труда в мастерской по ремонту и пошиву одежды.	4	Каб.303	Беседа Входное тестирование
2	сентябрь		Чат-занятие	Основные сведения о швейном производстве	2			внеаудиторное	Беседа
3	сентябрь		Теоретическое Чат-занятие	Классификация швейного оборудования. Устройство и работа бытовых швейных машин	2			внеаудиторное	Беседа
4	сентябрь		Практическое			Освоение приемов работы на бытовой швейной машине.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
5	сентябрь		Теоретическое Чат-занятие	Принцип образования челночного стежка. Неполадки в работе швейной машины, причины и	2			внеаудиторное	Беседа

				способы их устранения.					
6	сентябрь		Практическое			Освоение приемов работы на бытовой швейной машине.	4	внеаудиторное	Практическое выполнение заданий
7	сентябрь		Чат-занятие	Специальные машины. Краеобметочные 51-А класса, петельные машины-полуавтоматы 25 класса	2			внеаудиторное	Беседа
8	сентябрь		Практическое			Освоение приемов работы на специальных машинах	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
9	октябрь		Чат-занятие	Оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки швейных изделий. Терминология ВТО.	2			внеаудиторное	Беседа
10	октябрь		Практическое			Работа с приспособлениями для ВТО швейных изделий	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
11	октябрь		Чат-занятие	Виды машинных швов Правила и особенности и их выполнения	2			внеаудиторное	Беседа
12			Практическое			Прокладывание различных	4	Каб.303	Практическое выполнение

						строчек по конфигурации и выполнение закрепок			ние заданий Наблюдение
13	октябрь		Чат-занятие	Классификация ручных стежков и строчек.	2			внеаудиторное	Беседа
14	октябрь		Практическое			Выполнение ручных стежков и строчек	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
15	октябрь		Чат-занятие	Квалификация волокон. Основные свойства тканей Ассортимент тканей.	2			внеаудиторное	Беседа
16	октябрь		Практическое			Изготовление планшетов с прикладным и материалами	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
17			Чат-занятие	Влияние свойств тканей на конструкцию модели. Прикладные материалы и фурнитура.	2			внеаудиторное	Беседа
18	ноябрь		Практическое			Изготовление планшетов с прикладным и материалами	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий Наблюдение
19	ноябрь		Чат-занятие	Этапы изготовления швейного изделия «шоппер»	2			внеаудиторное	Беседа
20	ноябрь		Практическое			Эскиз изделия. Подбор	4	Каб.303	Практическое выполнение

						ткани. Раскрой. Изготовлени е			ние заданий Наблюде ние
2 1	ноябр ь		Чат- занятие	Работа с термо- аппликаци ей	2			внеаудито рное	Беседа
2 2	ноябр ь		Практиче ское			Отделка. ВТО изделия	4	Каб.303	Практиче ское выполне ние заданий
2 3	ноябр ь		Чат- занятие	Общие сведения о конструиро вании одежды.	2			внеаудито рное	Беседа
2 4	декаб рь		Практиче ское			Изготовлени е плечевой накладки для снятия мерок	4	Каб.303	Практиче ское выполне ние заданий
2 5	декаб рь		Чат- занятие	Снятие мерок с индивидуал ьной фигуры	2			внеаудито рное	Беседа
2 6	декаб рь		Практиче ское			Отработка умений снятия и фиксировани я мерок в таблице.	4	Каб.303	Практиче ское выполне ние заданий
2 7	декаб рь		Чат- занятие	Работа с журналами мод. Изготовлен ие выкройки по журналу мод.	2			внеаудито рное	Беседа
2 8	декаб рь		Практиче ское			Определение размера по таблице. Перенос выкроек на бумагу	4	Каб.303	Практиче ское выполне ние заданий Наблюде ние
2 9	декаб рь		Чат- занятие	Получение индивидуал	2			внеаудито рное	Беседа

				ьной выкройки основы муляжным методом					
3 0	декаб рь		Практиче ское			Отработка навыков по корректиров ке готовой выкройки по фигуре	4	Каб.303	Практиче ское выполне ние заданий
3 1	январ ь		Чат- занятие	Общие сведения о пошиве плечевых изделий	2			внеаудито рное	Беседа
3 2	январ ь		Практиче ское			Принципы моделирован ия плечевых изделий. Моделирова ние лифа на бумаге	4	Каб.303	Практиче ское выполне ние заданий
3 3			Чат- занятие	Основы конструиро вания и моделирова ния плечевого изделия	2			внеаудито рное	Беседа
3 4	январ ь		Практиче ское			Моделирова ние рукавов Моделирова ние воротников. Моделирова ние юбки	4	Каб.303	Практиче ское выполне ние заданий
3 5	январ ь		Чат- занятие	Технология обработки швейных узлов в плечевых изделиях	2			внеаудито рное	Беседа Тестиров ание
3 6	январ ь		Практиче ское			Этапы выполнения работ по изготовлени ю плечевого швейного изделия	4	Каб.303	Практиче ское выполне ние заданий
3 7	январ ь		Чат- занятие	Технология обработки	2			внеаудито рное	Беседа

				швейных узлов в плечевых изделиях					
3 8	январь		Практическое			Выполнение швейных узлов и деталей в плечевом изделии. Изготовление образцов.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
3 9	январь		Чат-занятие	Общие сведения о пошиве поясных изделий	2			внеаудиторное	Беседа
4 0	февраль		Практическое			Моделирование поясных изделий. Брюки.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
4 1			Чат-занятие	Основы конструирования и моделирования поясного изделия	2			внеаудиторное	Беседа
4 2	февраль		Практическое			Моделирование поясных изделий. Шорты.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
4 3			Чат-занятие	Этапы выполнения работ по изготовлению поясного швейного изделия	2			внеаудиторное	Беседа
4 4	февраль		Практическое			Моделирование поясных изделий. Юбка.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
4 5	февраль		Чат-занятие	Детали кроя поясных изделий.	2			внеаудиторное	
4 6	февраль		Практическое			Отработка навыков раскроя.	4	Каб.303	Практическое выполнение

						Припуски на швы. Обработка вытачек, подрезов, складок.			ние заданий
4 7	февраль		Чат-занятие	Технология обработки деталей и узлов поясных швейных изделий.	2			внеаудиторное	
4 8	февраль		Практическое			Отработка навыков пошива накладных карманов.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
4 9	февраль		Чат-занятие	Технология обработки карманов.	2			внеаудиторное	
5 0	февраль		Практическое			Отработка навыков пошива прорезных карманов в рамку.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
5 1	февраль		Чат-занятие	Виды застежек	2			внеаудиторное	
5 2	февраль		Практическое			Обработка навыков пошива застежки тесьмой «молния». Обработка застежки «гульфик».	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
5 3			Чат-занятие	Способы обработки верхнего и нижнего среза поясных изделий.	2			внеаудиторное	
5 4			Практическое			Соединения юбки с поясом, соединения брюк с поясом. Обработка	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий

						нижнего среза брюк швом в подгибку, эластичной тесьмой на манжете.			
55			Чат-занятие	Изготовление эскиза изделия.	2			внеаудиторное	Наблюдение
56			Практическое			Подбор ткани, подготовка к раскрою. Моделирование основы выкройки по эскизу.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
57			Чат-занятие	Основные правила раскладки выкроек на ткани.	2			внеаудиторное	Беседа
58			Практическое			Раскрой изделия. Способы переноса копировальных линий.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
59	апрель		Чат-занятие	Особенности изготовления изделий с примерками	2			внеаудиторное	Беседа
60	апрель		Практическое			Подготовка изделия к первой примерке. Сметывание изделия	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
61	апрель		Чат-занятие	Правила проведения первой примерки. Дефекты. Способы устранения дефектов.	2			внеаудиторное	Беседа

6 2	апрел ь		Практиче ское			Монтаж швейного изделия. Лабораторно – практическа я работа.	4	Каб.105	Практиче ское выполне ние заданий
6 3			Чат- занятие	Обработка швейных узлов по индивидуал ьному плану	2			внеаудито рное	Беседа
6 4			Практиче ское			Монтаж швейного изделия. Лабораторно – практическа я работа.	4	Каб.303	Практиче ское выполне ние заданий
6 5			Чат- занятие	Обработка швейных узлов по индивидуал ьному плану	2			внеаудито рное	Беседа
6 6			Практиче ское			Монтаж швейного изделия. Лабораторно – практическа я работа.	4	Каб.303	Практиче ское выполне ние заданий
6 7			Чат- занятие	Обработка швейных узлов по индивидуал ьному плану	2			внеаудито рное	Беседа
6 8			Практиче ское			Защита индивидуаль ного проекта. Демонстрац ия изделия	4	Каб.303	Практиче ское выполне ние заданий

Календарный учебный график 2 модуль

объединения «ПрофВыбор. Одежда моей мечты» Год обучения – 2. Количество часов – 204 (2 раза в неделю: 2 часа с применением дистанционных образовательных технологий и 4 часа в очном формате)

Педагог д/о – Кузнецова Ирина Александровна

Группа №

№ п\п	Месяц	Число	Форма занятия	Тема урока теоретического занятия	К - во часов	Тема уроков практического занятия	К - во часов	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		Практическое			Выбор подходящей модели в журналах мод. Обозначение измерений и снятия мерок.	4	Каб.303	Наблюдение
2	сентябрь		Чат-занятие	Организация рабочего места. Техника безопасности при пошиве и ВТО. Работа с журналами мод	2			внеаудиторное	Наблюдение
3	сентябрь		Теоретическое Чат-занятие	Выбор модели для творческого проекта. Плечевое изделие.	2			внеаудиторное	Беседа
4	сентябрь		Практическое			Работа с выкройкам и журнала мод. Перенос выкройки на бумагу.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
5	сентябрь		Теоретическое Чат-занятие	Выбор ткани и фурнитуры для проекта.	2			внеаудиторное	Беседа
6	сентябрь		Практическое			Декатировка ткани перед раскроем.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий

						Моделирование выкройки для индивидуального проекта.			
7	сентябрь		Чат-занятие	Подготовка лекал.	2			внеаудиторное	Беседа Наблюдение
8	сентябрь		Практическое			Раскрой изделия.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
9	октябрь		Чат-занятие	Этапы изготовления изделия для индивидуального проекта.	2			внеаудиторное	Беседа
10	октябрь		Практическое			ВТО изделия. Сметывание изделия. Подготовка к первой примерке.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
11	октябрь		Чат-занятие	Дефекты. Способы устранения дефектов.	2			внеаудиторное	Беседа
12			Практическое			Подгонка изделия по фигуре. Устранение дефектов.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
13	октябрь		Чат-занятие	Первая примерка изделия. Монтаж швейного изделия.	2			внеаудиторное	Беседа
14	октябрь		Практическое			Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
15	октябрь		Чат-занятие	Оформление горловины изделия.	2			внеаудиторное	Беседа

				Виды и варианты воротников плечевого изделия.					
16	октябрь		Практическое			Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
17			Чат-занятие	Виды и варианты оформления рукава плечевого изделия.	2			внеаудиторное	Беседа
18	ноябрь		Практическое			Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
19	ноябрь		Чат-занятие	Способы обработки низа рукава – трикотажный манжет.	2			внеаудиторное	Беседа
20	ноябрь		Практическое			Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
21	ноябрь		Чат-занятие	Виды и варианты обработки кармана на трикотажном изделии.	2			внеаудиторное	Беседа
22	ноябрь		Практическое			Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
23	ноябрь		Чат-занятие	Варианты капюшенов для трикотажного изделия.	2			внеаудиторное	Беседа
2	декаб		Практическое			Обработка	4	Каб.303	Практическое

4	рь		ское			швейных узлов по индивидуальному плану			кое выполнен ие заданий
25	декабрь		Чат-занятие	Особенности работы с застёжкой «молния» на трикотажном изделии. Подборт. Обработка швов киперной лентой.	2			внеаудиторное	Беседа
26	декабрь		Практическое			Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Каб.303	Практическое выполнен ие заданий
27	декабрь		Чат-занятие	Варианты и особенности обработки низа швейного изделия.	2			внеаудиторное	Беседа
28	декабрь		Практическое			Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Каб.303	Практическое выполнен ие заданий
29	декабрь		Чат-занятие	Особенности работы с декором изделия.	2			внеаудиторное	Беседа
30	декабрь		Практическое			Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Каб.303	Практическое выполнен ие заданий
31	январь		Чат-занятие	Термо-апликация. Нашивки. Фурнитура.	2			внеаудиторное	Беседа
32	январь		Практическое			Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Каб.303	Практическое выполнен ие заданий

						ьному плану			
3 3			Чат-занятие	Защита индивидуального проекта. Демонстрация изделия.	2			внеаудиторное	Беседа Тестирование Промежуточная аттестация
3 4	январь		Практическое			Экскурсия	4	Каб.303	Наблюдение
3 5	январь		Чат-занятие	Подбор модели в журналах мод поясного изделия для творческого проекта.	2			внеаудиторное	Беседа Тестирование
3 6	январь		Практическое			Выбор подходящей модели в журналах мод. Снятие мерок. Перенос выкройки на бумагу.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
3 7	январь		Чат-занятие	Выбор ткани и фурнитуры для проекта.	2			внеаудиторное	Беседа
3 8	январь		Практическое			Декатировка ткани. Моделирование выкройки для индивидуального проекта.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
3 9	январь		Чат-занятие	Подготовка лекал.	2			внеаудиторное	Беседа
4 0	февраль		Практическое			Раскрой изделия.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
4 1			Чат-занятие	Технологическая последовательность обработки изделия.	2			внеаудиторное	Беседа

4 2	февраль		Практическое			ВТО изделия. Сметывание изделия. Подготовка к первой примерке.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
4 3			Чат-занятие	Первая примерка изделия.	2			внеаудиторное	Беседа
4 4	февраль		Практическое			Монтаж швейного изделия.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
4 5	февраль		Чат-занятие	Дефекты. Способы устранения дефектов.	2			внеаудиторное	Беседа
4 6	февраль		Практическое			Подгонка изделия по фигуре. Устранение дефектов	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
4 7	февраль		Чат-занятие	Виды и варианты оформления карманов поясного изделия. Применение киперной ленты.	2			внеаудиторное	Беседа Наблюдение
4 8	февраль		Практическое			Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
4 9	февраль		Чат-занятие	Особенности обработки пояса на трикотажном изделии.	2			внеаудиторное	Беседа
5 0	февраль		Практическое			Обработка швейных узлов по индивидуальному плану	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
5 1	февраль		Чат-занятие	Технология обработки нижнего	2			внеаудиторное	Беседа

				среза поясных изделий. Правила проведения окончательной ВТО.					
5 2	февраль		Практическое			ВТО изделия. Фурнитура. Подготовка изделия к демонстрации.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
5 3			Чат-занятие	Защита индивидуального проекта. Демонстрация изделия	2			внеаудиторное	Беседа
5 4			Практическое			Экскурсия	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
5 5			Чат-занятие	Три вида ремонтных работ одежды. Мелкий ремонт. Средний ремонт. Обновление одежды.	2			внеаудиторное	Наблюдение
5 6			Практическое			Отработка навыков по замене молнии на изделии. Выметывание петель ручным способом.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
5 7			Чат-занятие	Способы устранения дефектов на швейном изделии. Ткань порвана, прожжена.	2			внеаудиторное	Беседа
5			Практическое			Отработка	4	Каб.303	Практическое

8			ское			навыков по устранению дефектов на швейном изделии. Оформлени е заплатки.			кое выполнен ие заданий
59	апрел ь		Чат- занятие	Замена карманки в швейном изделии.	2			внеаудит орное	Беседа
60	апрел ь		Практиче ское			Отработка навыков по замене ткани в карманах изделия.	4	Каб.303	Практичес кое выполнен ие заданий
61	апрел ь		Чат- занятие	Ремонт блузки. Вышивка на месте дефекта.	2			внеаудит орное	Беседа
62	апрел ь		Практиче ское			Отработка навыков по устранению дефектов на швейном изделии. Оформлени е вышивки.	4	Каб.105	Практичес кое выполнен ие заданий
63			Чат- занятие	Значение символов по уходу за текстильным и изделиями.	2			внеаудит орное	Беседа
64			Практиче ское			Устранение дефектов, образовавш ихся в процессе использова ния швейного изделия.	4	Каб.303	Практичес кое выполнен ие заданий
65			Чат- занятие	Реставрация джинсов.	2			внеаудит орное	Беседа
66			Практиче ское			Отработка навыков шитья по уменьшени ю пояса, подгибки	4	Каб.303	Практичес кое выполнен ие заданий

						низа изделия, оформлению заплатаки.			
6 7			Чат-занятие	Итоговая аттестация. Защита индивидуального проекта.	2			внеаудиторное	Беседа
6 8			Практическое			Итоговая аттестация.	4	Каб.303	Практическое выполнение заданий
			Итого:	204					

Тестовые задания для проведения контрольного среза для обучающихся по программе «Одежда моей мечты».

Вопросы к тесту.

Раздел «Основы швейного производства»

Обучающимся предлагается к каждому вопросу выбрать правильные варианты ответа из предложенных. Их может быть как один, так и несколько.

1. С какой стороны машинной иглы вдевают нитку?

- А) со стороны нитенаправителя и длинного желобка;
- Б) в разных швейных машинах длинный желобок иглы устанавливается по-разному, главное, нить вдевают со стороны длинного желобка иглы;
- В) нитку вдевают спереди.

2. На каком ходу должна стоять швейная машина при заправке нитки?

- А) при выключенной машинке
- Б) На рабочем ходу.
- В) На не рабочем ходу

3. В машинной игле ушко находится:

- А) в середине иглы
- Б) рядом с острием
- В) там же, где у швейной иглы

4. При раскрое ткани используют ножницы:

- а) маникюрные
- б) садовые
- в) канцелярские
- г) портновские

Раздел «Технология изготовления швейных изделий»

Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Их может быть как один, так и несколько.

5. Временное соединение двух деталей, наложенных одна на другую, прямыми стежками называется...

- А) наметать
- Б) настрочить
- В) сметать
- Г) пришить

Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Их может быть как один, так и несколько.

6. Как определить долевую нить....

- А) по кромке
- Б) по рисунку
- В) по степени растяжения
- Г) по цвету

Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Их может быть как один, так и несколько.

7. При обработке нижнего среза изделия применяют швы...

- а) стачной
- б) обтачной
- в) двойной
- г) в подгибку с закрытым срезом

8. Установите соответствие между названием операции и содержанием работы:

	Название операции		Содержание работы
1	Приутюживание	А	Соединение двух деталей наложенных одна на другую, стежками временного назначения
2	Наметать	Б	Уменьшение толщины шва или края детали
3	Стачать	В	Соединение двух деталей, наложенных одна на другую, машинным швом

9. Закончите фразу:

В швейной машине одна из деталей называется прижимная _____.

10. Закончите фразу:

Для закрепления машинной строчки в начале и в конце работы необходимо _____

Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Их может быть как один, так и несколько.

11. К пропуску стежков и повреждению ткани приводит:

- А) использование тупой иглы
- Б) установка иглы коротким желобком к нитенаправителю;
- В) установка иглы не до упора.

Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Их может быть как один, так и несколько.

12. Лицевую сторону ткани определяют:

- А) по нитям
- Б) по блеску
- В) по кромке
- Г) по яркости рисунка

Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Их может быть как один, так и несколько.

13. Прибавки к меркам при расчёте конструкции одежды необходимы для...

- А) обеспечения свободы движения

- Б) лучшей циркуляции воздуха под одеждой
- В) сохранения тепла в зимнее время

14. Установите соответствие между терминами утюжильных работ и их определениями.

	Название операции		Содержание работы
1	разутюжить	А	уменьшить толщину шва, сгиба или края детали
2	отутюжить	Б	разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их в этом положении
3	заутюжить	В	удалить замины на тканях или деталях изделия
4	приутюжить	Г	отогнуть припуски шва на одну сторону и закрепить их в одном положении

15. Обозначьте последовательность пошива поясного изделия:

- А) обработка низа изделия
- Б) подготовка изделия к примерке;
- В) обработка верха изделия поясом или обтачкой
- Г) обработка застёжки в изделии
- Д) обработка боковых и шаговых швов
- Е) окончательная влажно-тепловая обработка изделия.

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	Б	Б	Г	А	А	Г	1Б 2А 3В	лапка	закрепка	А	А Б В Г	А	1Б 2В 3Г 4А	Б; Д; В;Г;А;Е

За выполнение тестового задания обучающемуся выставляются баллы.

Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором нескольких верных ответов, баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании.

В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, два. Два балла выставляются за все верные выборы в одном задании, один балл - за одну ошибку, ноль — за полностью неверный ответ.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл (16 баллов). Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить высокий, средний или ниже среднего уровень освоения программы.